Institut für Interdisziplinäre Genderforschung und Diversity der Fachhochschule Kiel & Gender Research Group der Christian-Albrechts Universität zu Kiel

Fachtagung

Ein Beispiel für die machtvollen Verhandlungen des Verhältnisses von Migration und Bildung ist der Bereich der Sprache(n):

- Welche sprachlichen Kompetenzen sind relevant?
- Welche Sprache(n) darf bzw. dürfen gesprochen werden und welche nicht? Welche werden anerkannt und ermöglichen Zugehörigkeit und welche gelten als illegitim?

Angesichts dieser Fragestellungen gilt es pädagogische Perspektiven zu entwickeln, die das Bildungssystem und bestehende Bildungskonzepte kritisch zu reflektieren suchen und zu neuen Formen der Anerkennung von Differenz beitragen wollen:

- Wie kann eine migrationsfreundliche und rassismuskritische Bildung gestaltet werden?
- Was sind Vorgehensweisen, Maximen und Ziele einer "Migrationspädagogik"?

Diesen Fragen will das Institut für Interdisziplinäre Genderforschung und Diversity der Fachhochschule Kiel in Kooperation mit der Gender Research Group der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel im Rahmen der Fachtagung nachgehen.

Wir laden Sie herzlich ein!

Tagungsort

Fachhochschule Kiel Audimax (Gebäude 18) Sokratesplatz 3 24149 Kiel

Kontakt

Institut für Interdisziplinäre Genderforschung und Diversity der Fachhochschule Kiel Sokratesplatz 2 24149 Kiel

Fon: 0431/210-3074 oder -1783 E-Mail: iqd@fh-kiel.de

in Kooperation mit der Gender Research Group der Christian-Albrechts Universität zu Kiel

Westring 383 24118 Kiel

Fon: 0431/880-4975

E-Mail: buero@gender.uni-kiel.de



Migration & Bildung

Veranstaltung im Rahmen der Interdisziplinären Wochen der Fachhochschule Kiel

25.0ktober 2010



Programm

Migration ist ein zentrales Merkmal unserer gesellschaftlichen Wirklichkeit.

In pädagogischen Einrichtungen wie Kindertageseinrichtung, Schule, Hochschule, und auch in der Sozialen Arbeit ist in den vergangenen Jahren deutlich geworden, dass eine Umgestaltung von Bildungskontexten erforderlich ist, die den Phänomenen und Herausforderungen einer Migrationsgesellschaft Rechnung trägt. Dabei ist zunächst danach zu fragen, wie durch das Bildungssystem und das pädagogische Handeln Benachteiligungen von Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationshintergrund (re-)produziert werden:

- Wie werden in p\u00e4dagogischen Einrichtungen und durch p\u00e4dagogische Konzepte Ungleichheiten und Ausschl\u00fcsse hergestellt?
- Inwiefern erfahren Menschen mit Migrationshintergrund in Bildungseinrichtungen eine Schlechterstellung?

9.30 Uhr Begrüßung

PROF. DR. UDO BEER

(Präsident der Fachhochschule Kiel)

PROF. DR. MELANIE PLÖßER

(geschäftsführende Direktorin des Instituts für Interdisziplinäre Genderforschung und

Diversity)

9.45 Uhr Die Situation von Kindern und Jugend-

lichen mit Migrationshintergrund im

deutschen Bildungssystem

DIPL. PÄD. GISELA WILL (Universität Bamberg)

10.45 Uhr Institutionelle Diskriminierung am

Beispiel von Integrationskursen

DR. KIEN NGHI HA (Berlin)

11.45 Uhr Pause (bis 12.00 Uhr)

12.00 Uhr Schule und Mehrsprachigkeit

PROF. DR. INCI DIRIM (Universität Wien)

13.00 Uhr Pause (bis 14.15 Uhr)

Ergebnisse der qualitativen Studie "Erfahrungen von Studierenden mit Migrationshintergrund an der Fachhoch-

schule Kiel" - Posterpräsentation im Foyer

14.15 Uhr Der Anti-Bias-Ansatz -

Anti-Diskriminierungsarbeit in (sozial-)

pädagogischen Handlungsfeldern

DIPL. PÄD. BETTINA SCHMIDT

(Anti-Bias Werkstatt Oldenburg/Berlin)

15.15 Uhr Wie es weiter geht! Migrations-

pädagogische Perspektiven PROF. DR. PAUL MECHERIL

(Universität Innsbruck)

16.15 Uhr Zusammenfasung und Ausklang

der Veranstaltung