



Teaching for Empowerment

**Prof. Christoph Corves, Dipl.-Inf. Harm Brandt,
Dipl.-Pol. Frauke Godat**

**Fachhochschule Kiel
2. Internationale Konferenz zur Qualität in der Lehre
16. Mai 2013**



Strategie Service Learning an der CAU

- Ziel: gesellschaftliche Verantwortung der CAU durch Lehr- und Lernformate fördern
- Lernziel: problemlösungsorientiert nachhaltiges Denken und Handeln lernen
- Strategie: Einrichtung einer Koordinationsstelle Service Learning
- Rahmen: Zentrum für Lehr-/Lerninnovation; Strategie für Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Social Entrepreneurship, forschungsbasierte Lehre



Verankerung im Strukturentwicklungsplan

Gesellschaftliche Verantwortung wird als Teil des Bildungsauftrages in der Zukunftsstrategie der Christian-Albrechts-Universität besonders betont: „Die Absolventen der Universität Kiel sollen gelernt haben, Verantwortung für Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit zu übernehmen.“

(aus dem Strukturentwicklungsplan der CAU für den Zeitraum 2012-2016)



Koordinierungsstelle Service Learning

Eine Koordinierungsstelle Service Learning informiert, berät und unterstützt an der CAU:

- **Lehrende** aller Fachbereiche, die Service Learning in ihren Lehrveranstaltungen einsetzen wollen bei der **Vernetzung und Weiterbildung**,
- **Lehrende und Studierende** bei der **Initiierung und Planung** fachlich angebundener Service Learning Angebote **innerhalb des Curriculums**,
- **Studierende**, die sich bereits gesellschaftlich engagieren, mit **ergänzenden Lernangeboten**,
- bei der **Vernetzung mit Praxispartner_innen und Expert_innen** für gesellschaftliches Engagement in Kiel.



Merkmale von Service Learning Projekten

- Bearbeitung eines realen gesellschaftlichen Bedarfs durch Anwendung universitären Fachwissens
- Praxisphase bei einem Kooperationspartner außerhalb der Universität
- Systematische, begleitende Reflexion des Service Learning - Einsatzes
- Curriculare Anbindung und Anerkennung der Lernleistung in Form von Leistungspunkten



Beispiele für Service Learning

Geo– und Raumwissenschaften

Erarbeitung von Vorschlägen zur Stadtgestaltung der Zukunft im Hinblick auf den demographischen Wandel durch Mitwirkung bei der Gestaltung von Wohnprojekten.

Geistes– und Sozialwissenschaften

Ausrichtung einer Model United Nations Konferenz z.B. zusammen mit Schüler_nnen eines Politikurses.

Fachübergreifend: Projektmanagement

Im Rahmen von Seminaren über Projektmanagement arbeiten studentische Teams an interdisziplinären Lösungen für gemeinnützige Organisationen (z.B. die Erstellung eines neuen Webseitenkonzeptes oder eine Kampagnenstrategie).