

Laufende Forschungs- und Entwicklungsprojekte

Schlüsselkompetenzen pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen für Bildung in der Demokratie

Das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte Forschungsvorhaben ist Teil des Förderbereichs „Ausweitung der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte“ (AWiFF). Es handelt sich um ein Verbundvorhaben der Fachhochschule Kiel und der Katholischen Universität Eichstätt. Es geht der Frage nach, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede des Kompetenzerwerbs an Berufsfachschulen und Fachschulen für Sozialpädagogik und Studiengängen der Kindheitspädagogik den Erwerb von Schlüsselkompetenzen zur demokratischen Bildung der Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen beeinflussen. Der Fokus richtet sich auf die Demokratiebildung. Damit wird eine besondere Chance und Verpflichtung frühkindlicher Erziehungs- und Bildungsprozesse als Entwicklungsphase von individueller Persönlichkeit und als Befähigung zur aktiven Mitgestaltung von privatem und gesellschaftlichem Lebensumfeld betrachtet.

Der Verbund erhebt Daten in Einrichtungen in Schleswig-Holstein (Teilvorhaben Schleswig-Holstein). Diese werden auf ihre Transfermöglichkeiten nach Bayern überprüft (Teilvorhaben Bayern). Die Ergebnisse werden für die weitere Konzeptionierung der Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung genutzt. Dies sichert eine interdisziplinäre und multiperspektivische Sichtweise sowie einen Transfer in die Praxis der beruflichen und akademischen Bildung, der den Transfer in andere Bundesländer mitberücksichtigt.

Laufzeit 2012 - 2014

Ansprechpartner/innen: Prof. Dr. Raingard Knauer (FH-Kiel); Prof. Dr. Ulrich Bartosch (Universität Eichstätt); Dr. Fabian Lamp (FH-Kiel)

Evaluation der Bildungsleitlinien für Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein

Die Evaluation der Bildungsleitlinien für Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein wird durchgeführt von Prof. Dr. Benedikt Sturzenhecker, Universität Hamburg, in Kooperation mit Prof. Dr. Raingard Knauer, Fachhochschule Kiel, und Prof. Dr. Rainer Dollase, Universität Bielefeld. Die Evaluation soll zeigen, welche Erfolge aber auch welche weiter bestehenden Schwierigkeiten es in der Umsetzung der Bildungsleitlinien gibt. Auftraggeber ist das Ministerium für Bildung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein.

Die Evaluation erfolgt in zwei Schritten. Im ersten Schritt werden Leitungen, Fachkräfteteams, Eltern und Kooperationspartner in neun Kindertageseinrichtungen qualitativ untersucht. Aus den Ergebnissen dieser Datenerhebung wird im zweiten Schritt ein Fragebogen erstellt, mit dem 1500 Einrichtungen in Schleswig-Holstein befragt werden.

Laufzeit 2011 – 2013

Ansprechpartner/in: Prof. Dr. Benedikt Sturzenhecker (Universität Hamburg), Prof. Dr. Raingard Knauer (FH-Kiel)

Demokratie in der Heimerziehung

Das Projekt zielt darauf ab, regional in Schleswig-Holstein Einrichtungen der Heimerziehung modellhaft zu unterstützen, Partizipation zu realisieren. Vier Modelleinrichtungen werden in ihrer Entwicklungsarbeit von Partizipation begleitet. Ziel ist, dass jede Einrichtung ihren eigenen Weg geht, Fachkräfte, Leitungen und Träger auf diesem Weg mitgenommen werden und möglichst eine strukturelle Verankerung von Partizipation erfolgt. Es handelt sich um ein Modellprojekt des Landes Schleswig-Holstein in Kooperation mit dem Forschungs- und Entwicklungszentrum Fachhochschule Kiel GmbH. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln der Gemeinschaftsaktion Schleswig-Holstein – Land für Kinder.

Laufzeit Januar 2011 - Juni 2012

Ansprechpartner/in: Prof. Dr. Raingard Knauer (FH-Kiel), Prof. Dr. Benedikt Sturzenhecker (Universität Hamburg)

Referent/innen: Dr. Remi Stork (Teamleitung), Kathrin Aghamiri (IPB), Klaus Wilting, Mario Müller (beide: Agentur für Prävention, Hamburg)

jungbewegt - Gesellschaftliches Engagement in Kindertageseinrichtungen – Mitentscheiden und Mithandeln 2. Projektphase

Das Projekt leistet die Umsetzung des in der ersten Projektphase entwickelten und erprobten Konzepts "Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Gesellschaftliches Engagement von Kindern fördern" in ausgewählten Kindertageseinrichtungen in den Modellregionen Berlin, Magdeburg und Mainz. Es handelt sich um ein Teilprojekt des Vorhabens "jungbewegt" im Rahmen des Programms "Zukunft der Zivilgesellschaft" der Bertelsmann-Stiftung in Kooperation mit dem Forschungs- und Entwicklungszentrum Fachhochschule Kiel GmbH als Zuwendungsempfänger.

Laufzeit Februar 2011 - Dezember 2013

Ansprechpartner/innen: Prof. Dr. Raingard Knauer (FH-Kiel), Prof. Dr. Benedikt Sturzenhecker (Universität Hamburg), Rüdiger Hansen (IPB)

Beteiligte Multiplikator/innen und Multiplikatoren: Beate Müller-Czerwonka, Sabine Redecker, Michael Regner, Franziska Schubert-Suffrian

Qualifizierung von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Partizipation in Kindertageseinrichtungen

Zur Umsetzung des Konzepts „Die Kinderstube der Demokratie“ in Kindertageseinrichtung werden an verschiedenen Standorten Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Partizipation in Kindertageseinrichtungen qualifiziert. Folgende Zertifizierungen finden aktuell statt.

Qualifizierung von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Partizipation in Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein (Zertifikatskurs)

Die Qualifizierung des Instituts für Partizipation und Bildung e.V. (IPB) findet statt in Kooperation mit dem Ministerium für Arbeit, Soziales und Gesundheit des Landes Schleswig-Holstein (Ansprechpartner: Klaus Meeder) als Projektträger sowie dem Ministerium für Bildung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein und der Fachhochschule Kiel. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln der Gemeinschaftsaktion Schleswig-Holstein - Land für Kinder.

Laufzeit: November 2011- November 2012

Ansprechpartner/in: Rüdiger Hansen (IPB), Kathrin Aghamiri (FH-Kiel), Prof. Dr. Raingard Knauer

Bundesweite Qualifizierung von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Partizipation in Kindertageseinrichtungen (Zertifikatskurs)

Die Qualifizierung des Instituts für Partizipation und Bildung e.V. (IPB) findet statt in Kooperation mit dem Deutschen Kinderhilfswerk (Ansprechpartner: Dominik Bär) als Projektträger sowie der Fachhochschule Kiel. Das Projekt wird gefördert aus Mitteln des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.

Laufzeit Juni 2011 - Juni 2012

Ansprechpartner/in: Rüdiger Hansen (IPB), Yvonne Rehmann (FH-Kiel), Prof. Dr. Raingard Knauer

Abgeschlossene Projekte

Zur Partizipation von Kindern in Kindertageseinrichtungen

jungbewegt - Gesellschaftliches Engagement in Kindertageseinrichtungen – Mitentscheiden und Mithandeln 1. Projektphase

Entwicklung und Erprobung eines Konzepts für die Förderung Gesellschaftlichen Engagements von Kindern in Kindertageseinrichtungen in Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein. Teilprojekt des Projekts "jungbewegt" im Rahmen des Programms "Zukunft der Zivilgesellschaft" der Bertelsmann-Stiftung in Kooperation mit dem Forschungs- und Entwicklungszentrum Fachhochschule Kiel GmbH als Zuwendungsempfänger.

Laufzeit: Juli 2009 - Juli 2010

Publikation

Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt; Hansen, Rüdiger: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Gesellschaftliches Engagement von Kindern fördern, Bertelsmann Stiftung (Hrsg.), Gütersloh 2011

Multiplikatorenschulung „Kinderstube der Demokratie“

Transferprojekt zur Übertragung der Ergebnisse aus dem Landesmodellprojekt in die Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein. Ausbildung von 20 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren zur Initiierung und Begleitung von Partizipationsprozessen in Kindertageseinrichtungen.

Laufzeit 2006 – 2008

Träger: Institut für Partizipation und Bildung in Kooperation mit der Fachhochschule Kiel

Abschlussstagung: 21. Mai 2008 in Rendsburg

Weitere Informationen: www.partizipation-und-bildung.de

Gesellschaftliches Engagement als Bildungsziel in Kindertageseinrichtungen

Die Erarbeitung der Expertise „Gesellschaftliches Engagement als Bildungsziel" erfolgte im Rahmen der Mitarbeit in der Arbeitskommission für den Carl Bertelsmann-Preis 2007

Publikation:

Knauer, Raingard 2007: 'In der Kinderstube der Demokratie - Engagement in Kindertageseinrichtungen', in: Stiftung, Bertelsmann (Hrsg.) Vorbilder bilden - Gesellschaftliches Engagement als Bildungsziel Gütersloh.

Wissenschaftliche Begleitung des Landesmodellprojekts „Die Kinderstube der Demokratie“

Im Rahmen des Landesmodellprojekts wurden sieben Kindertageseinrichtungen bei der Entwicklung von Partizipationsprojekten begleitet. In dem Projekt wurden unterschiedliche Partizipationsthemen erprobt und ein Fortbildungskonzept für Einrichtungen entwickelt. Gefördert durch das Ministerium für Justiz, Frauen, Jugend und Familie des Landes Schleswig-Holstein und andere. Träger war der Verein „Kinder Umweltinitiativen“ (Kiwi e.V.).

Laufzeit: 2001 – 2004.

Abschlussstagung: 23. Oktober 2003 in Rendsburg

Publikation

Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Friedrich, Bianca 2004: Die Kinderstube der Demokratie. Partizipation in Kindertageseinrichtungen, Kiel.

<http://www.schleswig-holstein.de/MSGF/DE/Service/Broschueren/PDF/kinderstubederDemokratie.html>

Bildung in Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein

Multiplikatoren-schulung Bildung in Kindertageseinrichtungen

Um die Kindertageseinrichtungen bei der Umsetzung der Bildungsleitlinien zu begleiten, wurden 20 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Bildung in Kindertageseinrichtungen in einem Zertifikatskurs qualifiziert

Laufzeit 2006 – 2007

Träger: IBAF, Ministerium für Bildung und Frauen, Fachhochschule Kiel, Institut für Partizipation und Bildung e.V. (IPB)

Abschluss-tagung: 21. September 2007

Überarbeitung der Leitlinien für Bildung in Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein

Die seit 2004 für alle Kindertageseinrichtungen in Schleswig-Holstein geltenden Bildungsleitlinien wurden 2008 überarbeitet. Dieser Prozess wird durch eine Arbeitsgruppe im Ministerium für Bildung und Frauen begleitet.

Publikation

Knauer, Raingard; Hansen, Rüdiger 2008: Erfolgreich starten. Leitlinien zum Bildungsauftrag in Kindertageseinrichtungen. Zweite vollständig überarbeitete Auflage. Hrsg. vom Ministerium für Bildung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel.

Download unter:

http://www.schleswig-holstein.de/Bildung/DE/Kindertageseinrichtungen/Bildungsauftrag/Leitlinien/BildungVon%20Kindertageseinrichtungen/bildungVonKindertageseinrichtungen_node.html

Mitarbeit bei den Bildungsleitlinien für Bildung in Kindertageseinrichtungen

Im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein erarbeitete eine Arbeitsgruppe die Leitlinien für Bildung in Kindertageseinrichtungen.

Tagung: 20. September 2004 an der Fachhochschule Kiel

Zur Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Kommune

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der Kommune

In der Forschungsarbeit wurden die Wirkungen kommunaler Partizipationsprojekte in Schleswig-Holstein sowie förderliche und hinderliche Bedingungen für die Beteiligung junger Menschen aus verschiedenen Perspektiven untersucht. Träger des Projekts war die Fachhochschule Kiel, der Deutsche Kinderschutzbund, Landesverband Schleswig-Holstein e.V., das Bildungswerk „anderes lernen“, Heinrich-Böll-Stiftung Schleswig-Holstein e.V. sowie das Ministerium für Justiz, Frauen, Jugend und Familie des Landes Schleswig-Holstein

Laufzeit 1999 – 2001

Abschlussstagung: 07. März 2002

Publikation

Knauer, Raingard 2004: Beteiligungsprojekte mit Kindern und Jugendlichen in der Kommune vom Beteiligungsprojekt zum demokratischen Gemeinwesen, Wiesbaden.