

DIE NATUR

die erfolgreichste Bildungseinrichtung für ALLE

DAS SPIEL

die nachhaltigste Lernmethode

DIE NATURSPIELPÄDAGOGIK

ein zeitgemäßes Bildungsangebot –

ausgezeichnet von der Deutschen UNESCO-Kommission

»Bildung für nachhaltige Entwicklung – BNE«

ZIELGRUPPE

Pädagoginnen und Pädagogen

- ▶ der Früh- und Elementarpädagogik
- ▶ der Grundschulpädagogik
- ▶ der Heil- und Sonderpädagogik
- ▶ der Kinder- und Jugendarbeit
- ▶ der Seniorenarbeit

Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler

- ▶ in umweltpädagogischen Praxisfeldern
- ▶ in soziokulturellen Praxisfeldern
- ▶ in Kitas, Schulen und Freizeiteinrichtungen

DIE WEITERBILDUNG

Die innovative Weiterbildung verbindet **Umweltbildung/**

Bildung für Nachhaltige Entwicklung mit den

Methoden der **Spiel- und Theaterpädagogik** sowie der

Gestalt- und Erlebnispädagogik.

Ergebnisse aus folgenden Wissensschatzsbereichen bilden die Basis für eine vielfältige Theorie-Praxis Vernetzung:

- ▶ Naturwissenschaften
- ▶ Naturphilosophie
- ▶ Zukunftsforschung
- ▶ Neurowissenschaften
- ▶ Entwicklungspsychologie
- ▶ Gesundheitspsychologie



NaturSpielpädagogik entdeckt die Phänomene der belebten und unbelebten Natur im Rhythmus der »Phänologischen Jahreszeiten«. Die daraus entstehenden Fragen finden ihre Antworten durch Eigentätigkeit in Projekten.

NaturSpielpädagogik berücksichtigt die Vielfalt der TeilnehmerInnen und arbeitet autobiographisch und prozessorientiert auf der Grundlage des »Entdeckenden Lernens«. Kreative Synergieeffekte entstehen durch die Kooperation von PädagogInnen und NaturwissenschaftlerInnen. Beteiligung und Vernetzung auf allen Ebenen sind hier das Ziel.

NaturSpielpädagogik begreift den Menschen als Teil der Natur. Lebendiges Innen und Außen wird mit großer Wertschätzung, Staunen und Phantasie wahrgenommen. Diese sinnlichen Eindrücke finden ihren Ausdruck im Experimentieren und Forschen, im kreativ-künstlerischen Gestalten sowie in handwerklichen Tätigkeiten.

NaturSpielpädagogik ist ein nachhaltiges Bildungsangebot und fördert die Wahrnehmungs- und Erkenntnisfähigkeit der PädagogInnen und NaturwissenschaftlerInnen. Durch das authentisch gelebte Vorbild begleitet, taucht das Kind spielerisch in das Erlebnis »Natur« ein.

NaturSpielpädagogik befähigt durch selbst erfahrene Prozesse Kinder mit den Wurzeln menschlichen Seins vertraut zu machen.

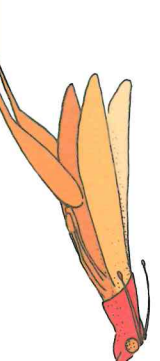
NATUR SPIELPÄDAGOGIK

Ein in der frühen Kindheit – der Zeit des Be-Greifens und magischen Denkens – erfahrenes Grundgefühl für Naturzusammenhänge und Naturkreisläufe bildet die Basis für aktives, eigenverantwortliches und mutiges Handeln in der Zukunft. Auf diesem Fundament vernetzen sich im späteren Schulalter kognitiv ausgerichtete Wissensinhalte über naturwissenschaftliche, sozial-ökologische sowie ökonomische und politische Themen sinnvoll miteinander.

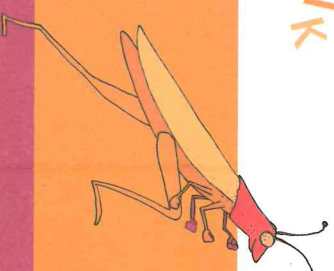
Ziel der Weiterbildung ist es, PädagogInnen und NaturwissenschaftlerInnen durch das interdisziplinäre Curriculum der NaturSpielpädagogik zu qualifizieren, damit

- ▶ im Dialog Selbstbildungsprozesse entstehen
- ▶ Kinder und Jugendliche die Natur als Grundlage allen Lebens achten lernen
- ▶ Kinder und Jugendliche die Natur als unerschöpfliche Quelle für Entdeckungen, Experimente, Erfindungen, Spielideen und Kunstwerke schätzen lernen
- ▶ Senioren über sinnliche Naturerlebnisse ihre inneren Ressourcen aktivieren

- ▶ Naturspiel- und Erlebnisräume aktiv mitgestaltet werden



Metamorphose eines Schmetterlings



erleben entdecken
erforschen erfinden

DAUER DER WEITERBILDUNG

Die Weiterbildung NaturSpielpädagogik gliedert sich in vier Semester und umfasst insgesamt 400 Unterrichtsstunden. Pro Semester finden vier Wochenendseminare im 6-wöchigen Rhythmus statt. NaturSpielpädagogik wird mit einem fünfjährigen Bildungsurlaub mit Kolloquium abgeschlossen.

PRAXIS DER WEITERBILDUNG

Das von den Teilnehmenden am jeweiligen Wochenende erarbeitete naturspielpädagogische Projektkonzept wird innerhalb der nächsten sechs Wochen verbindlich in ihren Praxisfeldern umgesetzt, dokumentiert und reflektiert.

TERMINE 2017-2019

Auswahlseminar: **15. - 17.09.2017**

1. Semester	3. Semester
15.09. – 17.09.2017	07.09. – 09.09.2018
13.10. – 15.10.2017	19.10. – 21.10.2018
24.11. – 26.11.2017	30.11. – 02.12.2018
12.01. – 14.01.2018	11.01. – 13.01.2019

2. Semester	4. Semester
23.02. – 25.02.2018	22.02. – 24.02.2019
13.04. – 15.04.2018	05.04. – 07.04.2019
25.05. – 27.05.2018	17.05. – 19.05.2019
06.07. – 08.07.2018	28.06. – 30.06.2019

Abschlussseminar / Kolloquium

Mit Übernachtung in einem Tagungshaus
05.08. – 09.08.2019

SEMINARZEITEN

Freitag	18.00 – 22.00 Uhr
Samstag	10.00 – 20.00 Uhr
Sonntag	11.00 – 16.00 Uhr



INFORMATION/ANMELDUNG

Ute Schulte Ostermann – Dozentin
Diplom Sozialpädagogin
Spiel- und Theaterpädagogin FH
Natur- und Umweltpädagogin
T 0431 / 71 14 46
T 0157 / 72 90 15 50
ute@schulteostermann.de

Sylva Brit Jürgensen – Dozentin
Sonderschullehrin
Spiel- und Theaterpädagogin FH
Natur- und Umweltpädagogin
T 0179 / 2 13 23 75
sylva.juergensen@email.de

www.weiterbildung.fh-kiel.de
www.fh-kiel.de/naturspielpaedagogik

ADMINISTRATION

Institut für Weiterbildung
FuE-Zentrum Fachhochschule Kiel GmbH
Ralf Ibs
Schwentinestraße 24
24149 Kiel
T 0431 / 218 - 44 34
F 0431 / 218 - 44 35
weiterbildung@fh-kiel.de

GEBÜHREN DER WEITERBILDUNG

Auswahlseminar: 160,- Euro – einmalig
Anschließend monatlich: 145,- Euro – 23 Raten
Abschlussseminar (fünfjähriger Bildungsurlaub)
290,- Euro – einmalig

ORT DER WEITERBILDUNG

Natureerlebniszentrum Kollhorst
Kollhorster Weg 1
24109 Kiel
www.nez-kollhorst.de



NATUR SpielPÄDAGOGIK

Gegenwart begreifen – Zukunft gestalten
Berufsbegleitende wissenschaftliche Weiterbildung
2017 – 2019

