



Forschungsprojekt

Modul-Nr. / Code	FP
Semester	Drittes Studienhalbjahr
Dauer des Moduls	Ein Semester
Art des Moduls (Pflicht, Wahl, etc.)	Pflichtmodul
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen (vorausgesetzte Inhalte / Module)	Keine
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge	
Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ute Vanini
Name des / der Hochschullehrer	Prof. Dr. Karsten Eisenschmidt / Prof. Dr. Nyls-Arne Pasternack
Unterrichts- / Lehrsprache	Deutsch / Englisch
Zahl der zugeteilten ECTS-Credits (basierend auf dem Arbeitspensum)	10
Gesamt-Workload des Moduls (aufgeteilt in versch. Lern- bzw. Arbeitsformen)	Präsenzzeit: 30 Std. Projektarbeit: 270 Std. insgesamt 300 Std.
Semesterwochenstunden SWS	8
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Lernkontrolle / Leistungsüberprüfung auch Dauer der Prüfung)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benotung der Erhebung der Datenqualität (Einzelleistung, 25% der Gesamtnote) 2. 30minütige Abschlusspräsentation der Forschungsergebnisse (Gruppenleistung, 15% der Gesamtnote) 3. Wissenschaftlicher Abschlussbericht (Gruppenleistung, 60% der Gesamtnote) 4. Bei nicht ausreichender Mitarbeit während des Projekts, z.B. bei Nichtanwesenheit, verspätetes Erreichen von Meilensteinen etc., sind individuell Abzüge von der Gesamtnote möglich
Gewichtung der Note in der Gesamtnote	10 / 120
Qualifikationsziele des Moduls	<p><u>Fach- und Methodenkompetenz:</u> Die Studierenden können ein wissenschaftliches Forschungsprojekt konzipieren und durchführen, ihre Ergebnisse dokumentieren und in den Stand der Forschung kritisch einordnen.</p> <p><u>Persönlichkeits- und Sozialkompetenz:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls können die Studierenden ihre Auffassung zu einem Forschungsthema sachgerecht vertreten, andere Auffassungen oder Interpretationen in ihre Argumentation einbeziehen und</p>

	<p>Lösungen durch Diskussion oder Teamarbeit gemeinsam erarbeiten.</p> <p>Die Diskussion in der Gruppe stärkt die Beurteilungs- und Kritikfähigkeit der Studierenden. Daneben wird die Präsentationsfähigkeit durch Vorträge verbessert.</p>
Inhalt des Moduls	<p>Thema im SS 2016: „Empirische Kapitalmarktforschung und Externe Rechnungslegung an Hochschulen“</p> <p>=> Bildung von mehreren Teilprojekten (Themen vgl. Kurs im Ims)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung 2. Gruppenbildung zu ausgewählten Themen 3. Themenstrukturierung 4. Festlegung der Vorgehensweise 5. Aufgabenverteilung in der Gruppe 6. Literaturstudium 7. Empirische Datenerhebung und -analyse 8. Themenpräsentation 9. Wissenschaftliche Endarbeit
Lern- und Lehrmethoden des Moduls	<p>Anleitung und Coaching der Studierenden zu den ausgewählten Themen. Wissenschaftliche Begleitung der Studien bis zur Veröffentlichungsreife</p>
Besonderes (z.B. Online-Anteil, Praxisbesuche, Gastsprecher etc.)	<p>Die Unterrichtsmaterialien sind in einem entsprechenden Kurs in der E-Learning-Software Ims hinterlegt (ca. ab Mitte März).</p>
Empfohlene Literaturliste (Lehr- und Lernmaterialien, Literatur)	<p>Vgl. Kurs im Ims</p>